**Мавзу юзасидан ўқув топшириқ ва ижтимоий тренинглар**

**Ўқув топшириқ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Савол** | Ижтимоий психология фанини ўрганишнинг ҳозирги давр учун аҳамияти. |
| **Ф**-фикрингизни баён этинг |  |
| **С**-Фикрингиз баёнига сабаб кўрсатинг |  |
| **М**-кўрсатилган сабабингизни исботловчи далил келтиринг |  |
| **У**- фикрингизни умумлаштиринг |  |

**Ижтимоий психология фанининг бошка фанлар билан алокадорлиги**

Тиббий фанлари

Эстетика

Taрих

Табиат

Maданиятшунос

Маънавият

Физиология

Гигиена

Социология

Математика

Этика

(axлоқшунослик)

Фалсафа

**“Сирли саломлашиш”**

Иштирокчилар доира бўлиб ўтирадилар.

**Кўрсатма**: Сиз ҳеч кимга қарамасдан саломлашишни амалга оширинг. Гуруҳдагилар эса салом кимга йўналганини топишлари лозим.

Сиз менинг огоҳлантиришимдан сўнг, баланд овоз билан унинг исмини айтишингиз керак. Сизнинг саломлашишингиз образли, ёрқин, аммо сирли бўлсин. Машқдан сўнг гуруҳ аъзолари учта энг намунавий саломлашишни аниқлайдилар.

**“Саломлашиш”**

Тренер гуруҳ аъзоларини доира қилиб ўтирғизади, сўнг уларни ҳар бири 2-3 кишидан иборат гуруҳчаларга ажратади. Саломлашиш андиқ, сандиқ, чандиқ, ҳорманг, толманг сингари сўзлардан тузилган бўлади. Барча иштирокчилар саломлашишни бир вақтда айтади, лекин ҳар бир гуруҳча фақат ўз сўзини айтади холос. Саломлашиш бақириб баланд овозда айтилмасдан, балки бир текис нафас олиб сўнг танаффус қилинади. Ва ниҳоят қандайдир «апчхи»га оид ўхшаш сўз ҳосил бўлиши керак. У 2-3 марта такрорланади.

**“Танишиш”**

Тренернинг кўрсатмасига биноан, унинг ўнг ёки чап томонидан турган иштирокчилардан биттаси ўз исмини айтади, иккинчи иштирокчи эса биринчининг ва ўзининг исмини айтади. Тренингнинг 3 иштирокчиси биринчининг, иккинчининг ва ўзининг исмини айтади ва шу тарзда танишув охиригача давом этади. Тренингнинг охирги иштирокчиси биринчидан бошлаб гуруҳ аъзоларининг ҳаммасининг ва ўзининг исмини айтади. Гуруҳ аъзоларининг бир-бири билан танишиши шу тарзда рўй беради.

**“Ассоциация”**

Гуруҳ аъзоларидан бири ихтиёрий равишда танланиб, қатнашчиларнинг исмини айтади, сўнг бир қатордан тартиб билан ҳамма иштирокчиларнинг исмини айтиб чиқиши мумкин. У исмларни шундай оҳангда айтиши керакки, бу оҳанг унинг фақатгина номини айтаётган кишига нисбатан муносабатини ифодаласин. Шундан кейин у нималарни ҳис қилганлигини тушунтириб беради. Тренер иштирокчиларнинг ҳар бири ўз исмини этишган чоғида қандай туйғуларни, юксак кечинмаларнинг юзага келганлиги хусусида шахсий мулоҳазаларини билдирадилар. Тренер оҳанг ифодаланиши, темпи, частотаси, тембрига биноан шошмай мулойим, дўстона, самимий, илиқ кайфият билан олиб боради.

**Ўйиннинг мақсади** - хулқдаги салбий ўзгаришларнинг моҳиятини илмий тушуниш, бу салбий ўзгаришларнинг олдини олиш, бартараф қилиш билан боғлиқ кўникма ва малакаларни шакллантириш.

**Ўйиннинг вазифалари:**

-психологиядан ва педагогикадан олинган билимларни мустаҳкамлаш;

-тарбияси оғир ўқувчилар билан ишлаш усули ва методларини ўрганиш;

-хулқдаги салбий ўзгаришларнинг илмий жиҳатдан баҳолашга ўрганиш;

-замонавий тарбия методларини ҳаётга татбиқ қилишга ўргатиш.

Ўйинни ўтказиш учун барча талабалар ўзлари амалиётда бўлган билим юрти ўқувчиси ёки ўзининг гуруҳдошига психологик характеристика ёзиб келадилар. Дарснинг биринчи ярмида шу характеристикалар, уларнинг камчиликлари, ютуқлари муҳокама қилинади (3-4 характеристикани муҳокама қилиш етарли). Кейин талабалар ўзаро ролларни ("тарбияси қийин ўқувчи", "унинг отаси", "акаси", "яқин дўсти", "синф раҳбари", "психолог", "билим юрти раҳбари", "котиб", "врач" ва ҳоказо) бўлиб оладилар.

Ҳар бир талабага унинг вазифаси тушунтирилади. Қолган талабалар эса экспертлик вазифасини бажарадилар. Улар ўйин давомида йўл қўйилган хатоларни ёзиб борадилар. Масалан, "ўқувчига" "ота-онага" тўғри савол берилдими тўғри диагноз қўйилдими, “ўқувчининг” хулқини тўғри баҳоладиларми, тавсия қилинган ишлар мақсадга мувофиқми ва ҳоказо.

Ўйин давомида психология фанидан олинган билимларни кенг қўллашга эришиш керак. Шахс, темперамент, характер, ўсмирлар психологиясига боғланган мавзуларни амалда қўллай олиш лозим.

Гуруҳ талабаларининг қизиқишларини, имкониятларини ҳисобга олган ҳолда ўйин турли шакл ва вариантларида ўтказилиши мумкин.